

DISCIPLINA: Filosofia da Educação I		
CÓDIGO:	PERÍODO: 2º	CURSO: Filosofia
CRÉDITOS: 8	PROFESSOR: Magnus Dagios	
EMENTA: Fundamentos filosóficos acerca da Educação. O fenômeno ensino-aprendizagem como fenômeno constituinte do sujeito. Sistematização das principais correntes do pensamento pedagógico vigente.		
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA: Neste semestre o principal objetivo será trabalhar a Filosofia da Educação por um viés reflexivo e analítico, inter-relacionando a teoria filosófica com as teorias da aprendizagem. Procurar-se-á estabelecer uma relação entre filosofia, psicologia, neurociência e educação.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: <ul style="list-style-type: none">• Um diálogo entre filosofia, psicologia, neurociência e educação;• Behaviorismo e as suas contribuições para a educação;• Psicanálise e educação;• Filosofia, aprendizagem, experiência;• A dimensão construtivista em Jean Piaget;• A psicologia de Lev V. Vigotski;• A afetividade em Henri Wallon;• David Paul Ausubel e Carl Rogers e a educação;• Como o cérebro apreende. Neurociência, educação e o ensino de filosofia.		
PROCEDIMENTOS DE ENSINO: Aula expositiva dos temas propostos, com o auxílio de métodos audiovisuais, como Power Point; debates críticos e interativos; trabalhos desenvolvidos em sala de aula que visam debater os conceitos de filosofia da educação; incentivo à capacitação oral dos alunos mediante apresentação de um seminário sobre um tema proposto.		
RECURSOS AUXILIARES: Projetor e PowerPoint. Vídeos sobre o conteúdo.		
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:		

A avaliação será considerada mediante os seguintes critérios:

- a) Participação nas aulas e pontualidade (75% de frequência);
- b) Provas sobre os temas propostos;
- c) Entrega dos trabalhos feitos em aula;
- d) Apresentação de um seminário sobre temas trabalhados.

BIBLIOGRAFIA:

ARANHA, Maria L. de Arruda. Filosofia da educação. São Paulo: Moderna, 1996. Campinas: Autores Associados, 2000.

BLOOM, Paul. O que nos faz Bons ou Maus. Rio de Janeiro: BestSeller, 2014.

BORBA, Siomara; KOHAN, Walter. Org. Filosofia, aprendizagem, experiência. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008.

COMÊNIO. Didática magna. Lisboa: Fundação Calouste Gulberkian, s/d. DEMO, Pedro. Desafios modernos da educação. Petrópolis: Vozes, 1993.

COSENZA, Ramon, M. Neurociência e Educação. Como o cérebro aprende. Porto Alegre: Artmed, 2011.

DEMO, Pedro. Pesquisa e construção do conhecimento. Rio de Janeiro: Tempos Brasileiros, 1994. KNELLER, G. F. Introdução à filosofia da educação. 6.ed., Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

LIPMAN, M.; SHARP, Ann.; OSCANYAN, F. A filosofia na sala de aula. São Paulo: Nova Alexandria, 1994.

LIPMAN, Matthew. A filosofia vai à escola. São Paulo: Summus, 1990.

LIPMAN, Matthew. O pensar na educação. Petrópolis: Vozes, 1995.

NOGUEIRA, Makeliny Oliveira Gomes; LEAL, Daniela. Teorias da aprendizagem: um encontro entre os pensamentos filosófico, pedagógico e psicológico. Curitiba: Intersaberes, 2015.

<p>Professor:</p> <p>...18../...12..../.2018..... Data</p> <p>_____</p> <p>Magnus Dagios SIAPE 2078385</p>	<p>Chefe de Departamento:</p> <p>...../...../..... Data</p> <p>_____</p> <p>Assinatura/Carimbo</p>
---	---